

# **Standardy ochrony małoletnich przed krzywdzeniem**

w Samorządowym Przedszkolu Publicznym  
w Żarkach Letnisku



# Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym (Dz.U. z 2023r. poz. 1304 ze zm.) art. 22c, art. 22b
- Ustawa z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy – Kodeks rodzinny i opiekuńczy oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2023 r. poz. 1606, art. 7 pkt 6)

**Standardy ochrony małych dzieci to ustalone zasady i procedury mające na celu zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom i młodzieży oraz reagowanie na przypadki przemocy.**

**Polityka ochrony dzieci to kompleksowy dokument opracowany i wdrożony przez placówkę oświatową, którego celem jest zrealizowanie w praktyce 4 standardów.**

# Standard I. Polityka

Placówka ustanowiła i wprowadziła w życie Standardy ochrony dzieci przed krzywdzeniem.

- Zasady bezpiecznej rekrutacji do pracy w przedszkolu,
- Zasady bezpiecznych relacji pracownicy – dziecko,
- Zasady reagowania na przypadki podejrzenia, że dziecko doświadcza krzywdzenia,
- Zasady ochrony wizerunku dziecka i danych osobowych dzieci,
- Zasady bezpiecznego korzystania z internetu i mediów elektronicznych.

# Standard II. Personel

Placówka monitoruje, edukuje i angażuje swoich pracowników w celu zapobiegania krzywdzenia dzieci.

- Zasady rekrutacji personelu pracującego z dziećmi, w tym obowiązek uzyskiwania danych z Rejestru Sprawców Przestępstw na Tle Seksualnym o każdym pracowniku oraz oświadczenie o niekaralności oraz zobowiązaniu do przestrzegania podstawowych zasad ochrony dzieci.
- Zasady bezpiecznych relacji personelu z małoletnimi, wskazujące, jakie zachowania są niedozwolone, a jakie pożądane w kontakcie z dzieckiem.
- Zasady szkolenia pracowników na temat ochrony dzieci przed krzywdzeniem oraz udzielania pomocy dzieciom w sytuacjach zagrożenia.

# Standard III. Procedury

W placówce funkcjonują procedury zgłaszania podejrzenia oraz podejmowania interwencji w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dzieci.

- Zasady dysponowania przez przedszkole danymi kontaktowymi instytucji i organizacji, które zajmują się interwencją i pomocą w sytuacjach krzywdzenia dzieci ( policja, sąd rodzinny, centrum interwencji kryzysowej, ośrodek pomocy społecznej, placówki ochrony zdrowia), oraz zapewnienia do nich dostępu wszystkim pracownikom.

- Zasady eksponowania informacji na temat możliwości uzyskania pomocy w trudnej sytuacji, w tym numerów bezpłatnych telefonów zaufania dla dzieci i młodzieży.

# Standard IV. Monitoring

Placówka monitoruje i okresowo weryfikuje zgodność prowadzonych działań z przyjętymi standardami ochrony dzieci.



**PROCEDURA PODEJMOWANIA  
INTERWENCJI W SYTUACJI  
PODEJRZENIA KRZYWDZENIA LUB  
POSIADANIA INFORMACJI  
O KRZYWDZENIU  
MAŁOLETNIEGO**





# KROK I

Pracownik po zidentyfikowaniu ryzyka krzywdzenia lub krzywdzenia dziecka przez pracownika, innego dorosłego, rodziców dziecka, innego dziecka lub pozyskaniu takiej informacji od innych osób, niezwłocznie interweniuje i zatrzymuje krzywdzenie, następnie informuje o tym dyrektora, koordynatora i wychowawcę oraz sporządza protokół interwencji.

# KROK II



W związku z podejrzeniem ryzyka krzywdzenia lub krzywdzenia dziecka przez pracownika koordynator lub dyrektor niezwłocznie izoluje dziecko od potencjalnego sprawcy, zawiadamia policję i podejmuje dodatkowe kroki jako pracodawca (zgodnie z Kartą Nauczyciela, Kodeksem Pracy, ogólnymi przepisami prawa).

# KROK III

W każdym z przytoczonych przypadków dziecko zostaje niezwłocznie otoczone opieką i wsparciem psychologa, wychowawcy grupy i innych specjalistów wg potrzeb.

W przypadku dziecka nie komunikującego się werbalnie, koordynator, wychowawca lub pracownik, który wszczął procedurę interwencji – powiadamia nauczyciela specjalistę pracującego z dzieckiem.

# KROK IV

Koordynator zawiadamia rodziców o incydencie, informuje o stanie dziecka np. konieczności interwencji medycznej (badania lekarskiego) oraz o konsekwencjach prawnych stosowania przemocy wobec dziecka.



# KROK V

W przypadku podejrzenia, że życie dziecka jest zagrożone lub grozi mu ciężki uszczerbek na zdrowiu, pracownik niezwłocznie informuje odpowiednie służby (policja, pogotowie ratunkowe), następnie informuje koordynatora, dyrektora i rodziców oraz uzupełnia protokół interwencji.

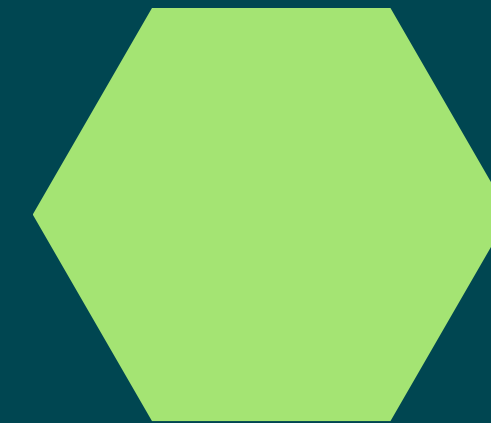
# KROK VI

Kolejne kroki postępowania w tej sytuacji leżą w kompetencjach ww instytucji. Przedszkole obejmuje dziecko i jego rodziców pomocą psychologiczno – pedagogiczną.

# KROK VII

Po ustaleniu, że problem krzywdzenia nie wymaga sięgnięcia po środki represji karnej wobec rodziny i izolowania od niej dziecka oraz, że nie zachodzi zagrożenie zdrowia lub życia dziecka, koordynator, w porozumieniu z dyrektorem, organizuje spotkanie z rodzicami dziecka w obecności koordynatora, psychologa i pracownika, który zgłosił incydent. Podczas spotkania zostają określone sposoby wsparcia i reagowania z uwagi na sytuację dziecka. Ze spotkania sporządza się notatkę.

# KROK VIII



W przypadku, gdy źródłem krzywdzenia lub podejrzenia krzywdzenia są rodzice, koordynator i dyrektor, jeżeli zachodzi taka potrzeba po ocenie sytuacji, powiadamia niezwłocznie właściwe instytucje i organy ( policję, sąd rodzinny, ośrodek pomocy społecznej, którzy wdrażają procedurę Niebieskiej Karty).



# KROK IX

Koordynator we współpracy z zespołem nauczycieli i specjalistów pracujących z dzieckiem przygotowują propozycję objęcia go pomocą psychologiczno – pedagogiczną, także we współpracy z instytucjami zewnętrznymi, w tym poradnią psychologiczno – pedagogiczną lub specjalistyczną, jeżeli zachodzi taka potrzeba.

# KROK X

Jeżeli rodzice odmawiają współpracy lub odmawiają podjęcia działań proponowanych przez przedszkole, mimo trudnej sytuacji dziecka, koordynator lub dyrektor składa niezwłocznie zawiadomienie o podejrzeniu przestępstwa do policji, prokuratury lub wnioszek o wgląd w sytuację dziecka do sądu rodzinnego, nawiązuje współpracę z pomocą społeczną oraz obejmuje dziecko pomocą psychologiczno – pedagogiczną.

# KROK XI

W przypadku przemocy rówieśniczej, innych zachowań ryzykownych ze strony małych dzieci, pomocą psychologiczno – pedagogiczną i wsparciem należy objąć również dzieci będące jej inicjatorami, biorąc pod uwagę potrzebę współpracy w tym zakresie z instytucjami zewnętrznymi, w tym poradniami psychologiczno – pedagogicznymi, a także dzieci, które były ewentualnymi świadkami zdarzenia.

# KROK XII

W sytuacji, gdy rodzice dziecka, będącego inicjatorem przemocy i innych zachowań ryzykownych powtarzających się, nie podejmują współpracy z przedszkolem, dyrektor lub koordynator, po ocenie stopnia zagrożenia, zawiadamia właściwe instytucje (policję, sąd rodzinny, pomoc społeczną).



# Zespół interwencyjny:

- Harast Marcelina (koordynator – pedagog specjalny),  
Wojciechowska Żaneta (psycholog),
- Sawicka Joanna (dyrektor),
- Wychowawca grupy  
(w której zaistniała sytuacja).



# Zespół do spraw ochrony w internecie, ochrony wizerunku, przetwarzania danych:

- Majstryszyn – Zalejska Agata,
- Wolska Marta.



# Ważne numery telefonów

Telefon zaufania dla dzieci i młodzieży  
116 111 lub 800 12 12 12

---

Kryzysowy telefon zaufania dla dorosłych  
116 123

---

Telefon dla Rodziców i Nauczycieli  
w sprawie Bezpieczeństwa dzieci  
800 100 100

---

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Poraju  
34 314 56 29

---

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Myszkowie  
34 313 03 67

---

Komenda Policji w Koziegłowach  
47 858 45 10

---

Numer alarmowy  
112



Dziękujemy za uwagę

